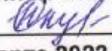


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пуксинская средняя школа»
(МБОУ «Пуксинская школа»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Пуксинская школа»


31 марта 2022 года



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пуксинская
школа»
за 2021 год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию отчет о результатах
самообследования МБОУ «Пуксинская школа», в котором
представлены результаты деятельности школы за 2021
год.*

*Цель настоящего отчета – обеспечить диалог и
согласовать интересы всех участников образовательных
отношений, проинформировать общественность,
родителей (законных представителей) об
образовательной деятельности, основных результатах
функционирования школы, планируемых мероприятиях и
направлениях ее развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: От 25.02.2016г. № 6167, серия 29Л01 № 0001199, выдана министерством образования и науки Архангельской области на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: От 06.06.2016г. № 3823, серия 29А01 № 0000851, выдано министерством образования и науки Архангельской области на уровни образования: начальное и основное общее образование. Срок действия: до 06 июня 2028 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в сельской местности, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание школы деревянное, двухэтажное. Здание рассчитано на 150 обучающихся. Общая площадь 1339 кв.м. Площадь, используемая для учебных целей составляет 564 кв.м.

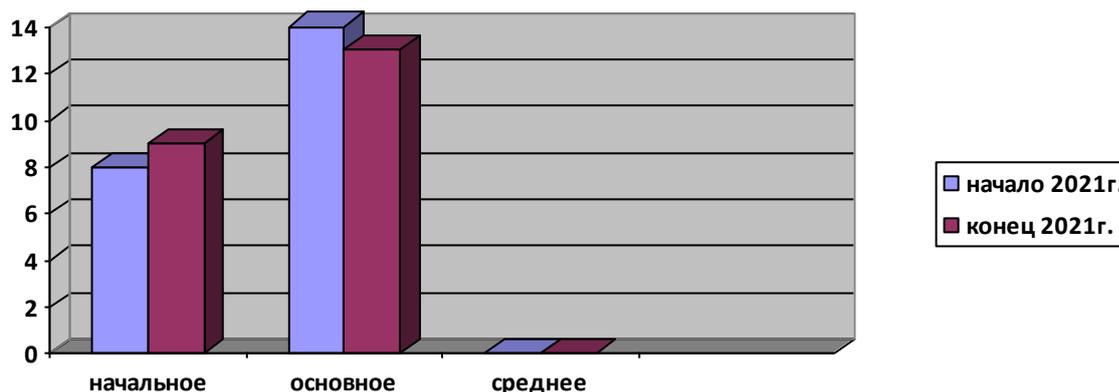
1.4. Филиалы (отделения): школа имеет филиал детский сад «Ладушки».

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период количество обучающихся осталось прежним.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 22 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 22 человека;
- детей-инвалидов – 1;
- детей с ОВЗ – нет.

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП.



	начальное	основное	среднее
начало 2021г.	8	14	0
конец 2021г.	9	13	0

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в учебные заведения.
- 2) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- 1) нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС и Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) оптимизирована система профессионального роста педагогических работников в рамках ФГОС;
- 3) обновлена инфраструктура школы.

1.6.3. Основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Окунева Надежда Вячеславовна, телефон (881832)4-25-17.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Пугина Татьяна Алексеевна	(881832)4-25-17
педагогический совет	Директор школы Окунева Надежда Вячеславовна	(881832)4-25-17
	секретарь – Бутина Елена Александровна	(881832)4-25-17

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: puksaschool.nubex.ru.

1.9. Контактная информация: директор школы Окунева Надежда Вячеславовна – телефон (881832)4-25-17, e-mail: puksasku@mail.ru, почтовый адрес: 164250 Архангельская область, Плесецкий район, п. Пукса, ул. Центральная, д.256

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- немецкому языку – со 2-го класса по 9-й класс.
- английскому языку – с 5-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей: «Родной язык и литературное чтение на родном языке» – в начальной школе и «Родной язык и родная литература» – в основной школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной

деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Архангельской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –урвневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы 	<ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального и основного общего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> – Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> – Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> – Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> – Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов;
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой;

Что входит	Из чего состоит
	– социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.8. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в 2021 году образовательный процесс осуществлялся в режиме пятидневной рабочей недели, 1 класс -33 учебные недели, 2-9 классы 34.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы: компьютеры не связаны в единую локально-вычислительную сеть.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	17
Периферийные технические устройства:	
– мультимедиапроектор;	10
– сканер;	1
– принтер;	1
- МФУ	11
– интерактивные доски;	3
– web-камера;	0
– цифровые видеокамеры	0
Локальная сеть	нет
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	10

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

– 1 спортивный зал.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) – спортивный зал;

– кабинет обслуживающего труда;

– библиотека.

Занятия внеурочной и досуговой деятельностью организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в 2020 году в условиях риска распространения коронавирусной инфекции лагерь с дневным пребыванием детей отменён.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на базе школьной столовой.

Для организации питания используются средства родительской платы.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается сотрудником ФАПа. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности:

– противопожарным оборудованием;

– охранно-пожарной сигнализацией;

– металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

– ограждение по периметру, высотой 1,5 м;

– уличное освещение;

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

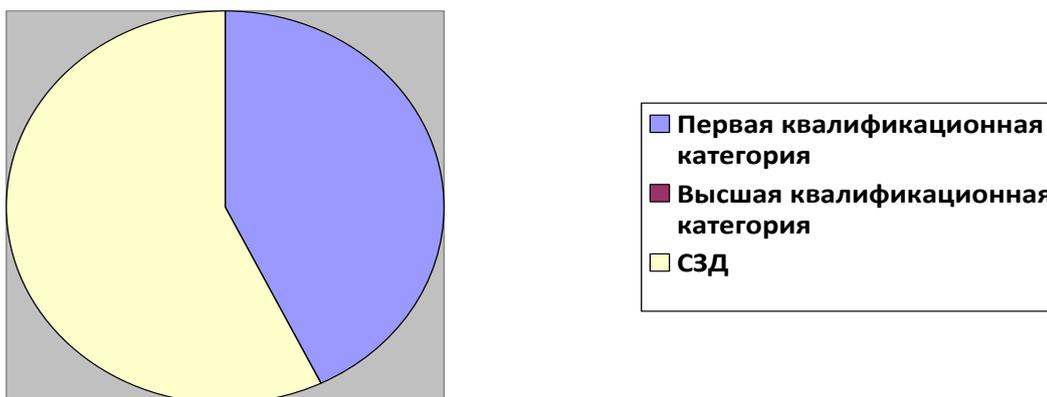
3.9. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 12 человек, из них:

- 1) административный персонал: 1 человек;
- 2) педагогический персонал: 7 педагогов;
- 3) вспомогательный персонал: 4 человека.

Уровень квалификации педагогических работников:

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	3	43%
Высшая квалификационная категория	0	0%
Соответствие занимаемой должности	4	57%

Уровень квалификации педагогов



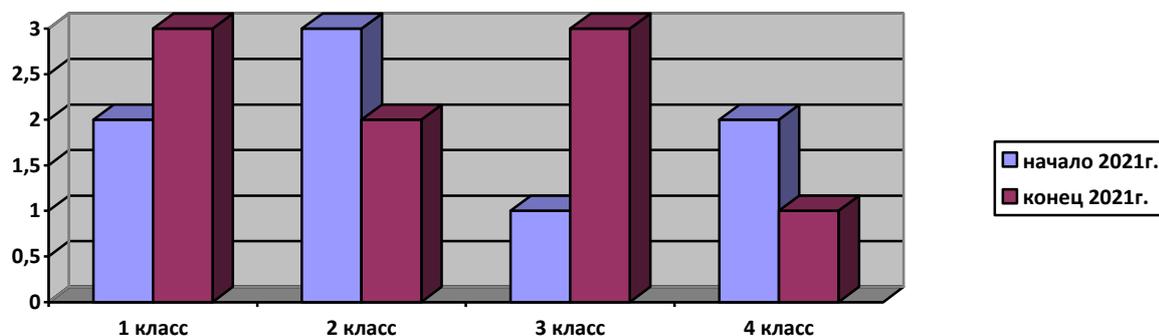
Повышение квалификации в отчетном году прошли 4 педагога. Обучение проходило по следующим программам:

- «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)» - 1 педагог;
- «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 2 педагога;
- «Актуальные вопросы изучения курса «История Архангельского Севера» - 1 педагог.

3.10. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 2 обучающихся;

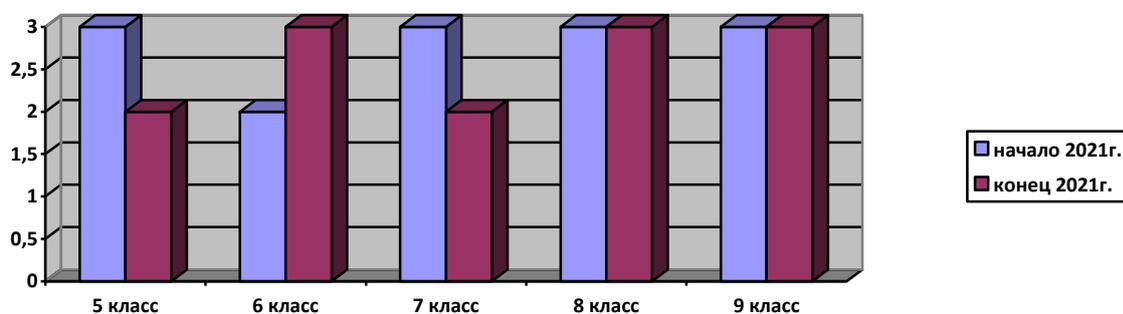
Наполняемость в начальных классах.



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Начало 2021г.	2	3	1	2
Конец 2021г.	3	2	3	1

– в основных классах – 3 обучающихся;

Наполняемость в основных классах



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Начало 2021г.	3	2	3	3	3
Конец 2021г.	2	3	2	3	3

3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: подвоз обучающихся не осуществляется.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2021 году обучающиеся показали следующие результаты ОГЭ.

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	3	0	0	1	2
Русский язык	3	0	1	1	1
Биология в форме контрольной работы	2	0	1	0	1
География в форме контрольной работы	1	0	1	0	0

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: В 2021 году обучающиеся школы принимали активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Результаты олимпиады школьного этапа:

Школьный этап.

№ п.п.	Предмет									Количество участников по предмету		
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	призеров	победителей
1	Английский язык											
3	География			3						3	0	1
4	История											
5	Литература					1				1	0	0
6	МХК											
7	Немецкий язык											
8	Обществознание											
9	Основы безопасности жизнедеятельности											
10	Право											
11	Русский язык	1		3	1	2				7	0	1
12	Технический труд (М)											
13	Обслуживающий труд (Д)											
14	Физическая культура											
15	Экология											
16	Экономика											
17	Окружающий мир	1								1	0	1
18	Литературное чтение	1								1	0	0
19	Биология											
20	Физика											
21	Астрономия											
22	Математика											
23	Химия											
24	Информатика											
ИТОГО:		3	0	6	1	3	0	0	0	13	0	3

Муниципальный этап региональной олимпиады.

№ п/п	Предмет	Класс	Результат
1	Окружающий мир	4	7 баллов, 13 место
2	Русский язык	7	13,5 баллов
3	Русский язык	8	13 баллов

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 30.07.2021 обучающиеся школы:

Год	Основная школа
-----	----------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	3	0	1	3

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних учащихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
- тренинги среди учащихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс – мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков» – профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение, «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ» – профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» – профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый, безопасность – это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»; «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» – профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности».

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2019/2020 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школе.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2021/2022

учебном году не планируется.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

- 1) **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
- 2) **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование; реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
- 4) **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа – семья – социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших обучающихся.
- 5) **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других школ района. Представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

***Аналитическая справка по результатам
воспитательной работы за 2020-2021 учебного
года***

Цель воспитания ШКОЛЫ - личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) *вовлекать школьников в кружки, секции, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;*
- 4) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*
- 7) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*
- 8) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*
- 9) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*
- 10) развивать социальное партнерство школы и организаций.

Основные направления воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год :

Направление 1: ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ

(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию)

В школе уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none">• воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства;• формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите;• формирование гражданского отношения к Отечеству;• воспитание верности духовным традициям России;• развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.	<ul style="list-style-type: none">• 1 сентября Всероссийский открытый онлайн-урок «Помнить - значит знать», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году памяти и славы.• В рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы в нашей школе классными руководителями были проведены мероприятия в рамках образовательного проекта «Уроки Второй мировой».• 3 сентября в рамках празднования 75-летия окончания Второй мировой войны и мероприятий Года памяти и славы в нашей школе состоялся велопробег по местам памяти поселка Пукса.• 3 сентября в 5-9 классах нашей школы прошли мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.• 3.12. День Неизвестного солдата — памятная дата в России, с 2014 года отмечаемая ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых

действиях на территории страны или за её пределами.

3. 12. декабря обучающиеся 7 и 8 классов школы навели порядок у Камня памяти, расчистили территорию от снега. (бутина Е.А.)

Провели Митинг "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен" (организатор Лобачева О.А.)

Обучающиеся и педагоги школы возложили цветы к Камню памяти в поселке Пукса, почтили минутой молчания память павших в боях за Отечество, зажгли свечу памяти.

- 9 декабря в России отмечается памятная дата, которая в официальном календаре носит название День Героев Отечества. Лобачева Ольга Александровна провела для обучающихся 6 и 7 классов уроки патриотизма и памяти "Подвигу жить в веках"
- 27.02. Прошел Всероссийский Урок памяти «Блокадный хлеб»

Для обучающихся 1 и 3 классов (классный руководитель Чернакова Н.В.) урок прошёл в форме беседы, просмотрели презентацию "Снятие блокады»

Обучающиеся 2 и 4 классов (классный руководитель Минина Н.П.),
5 класса (классный руководитель Пугина Т.А.).
6 и 7 класса (классный руководитель Лобачева О.А.), 9 классов (классный руководитель Кузнецова Н.А.) посмотрели презентацию и приняли участие в беседе по теме.

Для обучающихся 8 класса (классный руководитель Бутина Е.А.) подготовила:
- информационно-образовательный блок о гражданском подвиге жителей и защитников блокадного Ленинграда;
- демонстрацию тематических видеоролика и презентации.

- 15 февраля ежегодно с 2011 года в Российской Федерации отмечается официальная памятная дата - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

для обучающихся 3 класса классный руководитель Чернакова Н.В. провела классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», для обучающихся 2 и 4 классов классный руководитель Минина Н.П. организовала конкурс рисунков.

У обучающихся 5 класса (классный руководитель Пугина Т.А.) прошел классный час «Афганистан – трагические страницы нашей истории».

Для обучающихся 3 класса классный руководитель Чернакова Н.В. провела классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», для обучающихся 2 и 4 классов классный руководитель Минина Н.П. организовала конкурс рисунков.

У обучающихся 5 класса (классный руководитель Пугина Т.А.) прошел классный час «Афганистан – трагические страницы нашей истории». Страницы

	<p>памяти «Наш земляк, Сергей Ярагин, учащийся Пуксинской школы - воин Афганистана» провела Лобачева О.А. для обучающихся 6 класса.</p> <p>Час памяти «Афганская война в стихах и песнях» прошел в 7 классе (классный руководитель Лобачева О.А.)</p> <p>Для обучающихся 8 классов классный руководитель Бутина Е.А. провела литературно-музыкальную композицию «Свеча памяти».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2. 03. Обучающиеся 7 и 8 классов нашей школы под руководством педагогов школы Бутиной Елены Александровны и Мининой Натальи Петровны в преддверии Дня защитника Отечества провели акцию "Чистое уважение". • В День защитника Отечества партия «Единая Россия» инициировала проведение акции «Защитим память героев». Участие в акции. • 3 марта обучающиеся 5-9 классов нашей школы приняли участие в онлайн Уроке Мужества «Стоявшие насмерть». Урок посвящен подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ • День народного единства; • классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; классные часы "Чернобыльская трагедия" и "Слезы Чернобыля". • Участие во Всероссийская акции «Окна Победы». • Приняли участие в международном конкурсе «Рисуем с детьми Вечный огонь». • Акция «Письмо Победы». • Акция «Ветеран» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда); уроки мужества «Ты же выжил, солдат!»; • митинга , 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной Войне «Никто не забыт, ничто не забыто!». • Участие в проекте «Бессмертный полк онлайн»: • приняли участие во Всероссийском открытом онлайн уроке «Время подвигов», посвященном 76-й годовщине Великой Победы. Трансляция Урока велась с площадки Российского союза молодежи. • Акция «Георгиевская ленточка» прошла в посёлке Пукса. Обучающиеся школы, участники театральной студии «Позитив» (руководитель Макарова А.Ю.) поздравили жителей посёлка с наступающим праздником Днём Победы и подарили жителям посёлка георгиевские ленточки.
--	---

Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы. В течение года проходили мероприятия , посвященные 76-годовщине Победы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Урок Мужества.	20 февраля	Лобачева О.А.
2	Выставка и обзор книг «Они сражались за	Февраль-май	Библиотекарь.

	Родину»		Пугина Т.А.
3	Конкурс рисунков «Подвигу народа жить в веках».	Апрель-май	Учитель ИЗО Бутина Е.А.
4	Читательские конференции по книгам о ВОВ 6 класс . «Детство в военной шинели». 7 класс . «Негасимый огонь памяти». 8 класс. «Чтим, храним и помним свято». 9 класс. «Жестокая правда войны».	Апрель-май	Учитель литературы. Лобачева О.А. Учитель литературы. Пугина Т.А.
5	Часы истории: цикл уроков «О подвигах, о доблести, о славе».	Апрель-май	Учитель истории. Бутина Е.А.
6.	"Нам эти годы позабыть нельзя"; (подготовили рефераты - сообщения о маршалах Победы (Жукове Г.К., Кузнецове Н.Г., Буденном С.М. и др.);	май	Учитель истории. Бутина Е.А.
	Классный час «Этих дней не смолкнет слава».	май	Учитель литературы. Лобачева О.А.
8.	Всероссийского конкурс сочинений "Без срока давности", который организован Министерством просвещения РФ.	май	Учитель начальных классов. Чернакова Н.В.
9.	9 апреля 2021 года прошла Всероссийская акция - День единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. В рамках акции Пугина Татьяна Алексеевна провела для обучающихся 5 класса классный час "Хатынь- символ великой трагедии".	Апрель	Учитель литературы. Пугина Т.А.
	1 и 3 класс классный час «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!	2 февраль	Чернакова Н. В.

Направление 2: Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Духовно – нравственному воспитанию учащихся способствуют различные мероприятия, реализуемые в рамках программы. Она помогает реализовать те задачи, которые ставит перед школой современное общество.

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-9 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

Духовно-нравственное (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • формирование духовно-нравственных ориентиров; • формирование гражданского отношения к себе; • воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности; • формирование потребности 	<ul style="list-style-type: none"> • День Знаний; • 1 октября. День пожилого человека. Обучающиеся нашей школы, участники студии "Позитив" (руководитель Макарова А.Ю.), провели Акцию "День добрых дел", поздравили пожилых жителей поселка с праздником и преподнесли подарки. • 5 октября - День учителя. Поздравление

<p>самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самосовершенствования личности. 	<p>учителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • классные часы, посвященные Международному Дню толерантности; • День матери; • КТД «Новогодний праздник»; • 12 ноября во Всемирный день качества (ежегодное мероприятие, отмечаемое во многих странах мира каждый второй четверг ноября) в нашей школе для обучающихся 6 и 7 классов классный руководитель Лобачева Ольга Александровна провела внеклассные мероприятия "Урок качества". <p>12.11. Обучающиеся 8 класса нашей школы под руководством классного руководителя Бутиной Елены Александровны приняли участие в "Уроке качества" и ответили на вопросы, предложенной в рамках Недели качества, викторины</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничные мероприятия, посвященные 8 марта; • классные часы "Чернобыльская трагедия" и "Слезы Чернобыля".(1-3 класс. Чернакова Н.В.) • Беседы с обучающимися «Правила поведения в общественных местах», «Как не стать жертвой преступления, мошенничества».
---	---

Направление 3. Социальное (самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Учащиеся школы привлекаются для общественно значимых дел. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы. В мае этого года проведена большая работа на пришкольном участке, продолжили оформление цветника, высадили несколько видов многолетних и однолетних цветов.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа.

В 7-9 классах прошли мероприятия, посвященные разнообразию профессий. Обучающиеся 9 класса знакомятся заочно с учебными заведениями района, области. Классные руководители помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: тестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение...

В следующем году работа будет продолжена.

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу; • стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 сентября обучающиеся школы под руководством Макаровой Анастасии Юрьевны (руководитель студии "Позитив") провели акцию "Книга по кругу"

<p>товарищества и дружбы в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание сознательного отношения к учебе, труду; • развитие познавательной активности, участия в общешкольных мероприятиях; • формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> • 27 сентября. в фестивале приняли участие обучающиеся нашей школы, участники студии «Позитив» (руководитель Макарова А.Ю.) Ребята приготовили для участников и гостей фестиваля музыкальное поздравление - приветствие. <p>«Гурман- фестиваль- 2020», который традиционно прошёл в ДЦ «Зенит» п. Плесецк. конкурс проходил дистанционно и был посвящён благоустройству дворовых территорий. (жители нашего посёлка- участники конкурса: семья Лаптевых (Сергей Васильевич, Анна Сергеевна, Наталья и Иван) за 1 место в номинации «Самая оригинальная работа», Жирун Мария, 2 место в номинации «Огородный чудо- герой»».</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 октября в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче в нашей школе прошёл Всероссийский урок “Экология и энергосбережение”, призванный обратить внимание подрастающего поколения на проблемы экологии и энергосбережения. <p>Обучающиеся 5-9 классов под руководством классных руководителей приняли активное участие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 октября обучающиеся 1 и 3 классов начальной школы под руководством классного руководителя Чернаковой Н.В. приняли участие во Всероссийском уроке "Экология и энергосбережение" <p>Ребята посмотрели обучающий ролик "Экология и энергосбережение", разгадали кроссворд и нарисовали рисунки на данную тему.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16 ноября 2020 г . Чернакова Н.В. провела урок для 1 класса по теме: «Экологический калейдоскоп». <p>Для обучающейся 3 класса урок по теме: «Животные родного края».</p> <p>Для обучающейся 5-8 классов проведены экологические уроки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • С 10 октября по 20 ноября 2020 года на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Плесецкая средняя школа» филиал дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования» состоялся районный конкурс творческих работ декоративно-прикладного направления «Осенние фантазии». (1,3 классы) <ul style="list-style-type: none"> • 24.11. Обучающиеся 7-9 классов нашей школы приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Александр Невский: наследие», посвященном празднованию в 2021 году 800-летия со дня рождения князя. • приняли участие в Акции «Как прекрасно слово МАМА», организованной руководителем студии «Позитив» Макаровой А.Ю.
---	---

- В период с 29 ноября по 3 декабря в МКУК ДЦ "Зенит" (п. Плесецк) прошел конкурс-выставка "Творчество в режиме карантина". (работы жителей поселка Пукса)
- 4.12. состоялось торжественное закрытие выставки «Творчество в режиме карантина», посвященное Году народного творчества

Обучающиеся нашей школы, участники танцевальной студии "Карамелька" и театральной студии "Позитив" приняли участие в заключительном концерте.

(Руководитель студий - Макарова Анастасия Юрьевна по итогам голосования получила приз зрительских симпатий!)

- 10.12. Обучающиеся школы, участники театральной студии "Позитив" (руководитель Макарова А.Ю.), с удовольствием приняли участие в конкурсе «Добро побеждает зло»
- Обучающиеся нашей школы, участники студии "Позитив"(руководитель Макарова А.Ю.) совместно с участниками художественной самодеятельности ДЦ "Зенит" поздравили детей социально-реабилитационного центра п. Плесецк с наступающим Новым годом.
- 13 марта обучающиеся нашей школы, участники театральной студии «Позитив» (руководитель Макарова А.Ю.) приняли участие в конкурсе творческих работ «Масленичные фантазии».
- В рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" 29 марта обучающиеся 7 и 8 классов нашей школы приняли участие в открытом уроке "ПроеКТОрия" "Профессия "Сварщик".
- Экологический классный час, посвященный Дню Земли.* класс)
- участники театральной студии "Позитив" (руководитель Макарова А.Ю.) посетили выставку творческих работ учащихся Плесецкой детской школы искусств "В палитре красок ", в ДЦ "Зенит" поселка Плесецк.
- В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» направленных на раннюю профориентацию. «Шоу профессий» (28 апреля) профессия «Электромонтажник».
- Международный День Земли (22 апреля) дал старт весенним субботникам по уборке территории поселка Пукса от мусора.
- акция «Мастерская Деда Мороза»;
- оформление класса к Новому году;
- В рамках Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» Лобачева О.А. провела в 6,7 классах экологический час «Войди в природу

	<p>другом».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие в выставке пасхальных рисунков и пасхальных яиц (организатор выставки Бутина Е.А.). • выставки декоративно-прикладного творчества; приняли участие в выставке пасхальных рисунков и пасхальных яиц (организатор выставки Бутина Е.А.). • конкурсные, познавательные, развлекательные, сюжетно-ролевые и коллективно-творческие мероприятия;
--	---

Направление 4: Здоровьесберегающее

(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, родительских собраниях. В соответствии с «Программой по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних через здоровый образ жизни» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником с целью оказания помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся; • воспитание негативного отношения к вредным привычкам; • пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 сентября в нашей школе традиционно прошел "День здоровья" • с 24 августа по 06 сентября 2020 года на территории Архангельской области профилактическое мероприятие «Внимание - дети!» <p>Обучающиеся 1-9 классов нашей школы приняли активное участие в мероприятии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционный осенний легкоатлетический кросс прошел 18 сентября среди обучающихся 8-9 классов нашей школы. • с 21 по 25 сентября 2020 года обучающиеся нашей школы приняли участие в профилактических мероприятиях в рамках «Недели безопасности дорожного движения». • Всемирный день чистых рук отмечается каждый год 15 октября . Обучающиеся школы, участники студии «Позитив» (руководитель Макарова А.Ю.) провели акцию «Чистые руки- залог здоровья». • 19 октября обучающиеся школы приняли участие во Всероссийском открытом онлайн-уроке «Спорт – это жизнь!» • Для обучающихся начальной школы с 30 октября по 15 ноября 2020 года учителя

начальных классов Чернакова Н.В. и Минина Н.П. провели конкурс рисунков на тему: "Осторожно - газ!" об использовании газа в быту.

Победителем конкурса рисунков (по итогам общешкольного голосования) стала обучающаяся 2 класса Фёдорова Светлана.

- В рамках месячника безопасности использования газа в быту (проводится на территории МО "Плесецкий район" в период с 26 октября по 26 ноября 2000 г.) в нашей школе прошли профилактические мероприятия направленные на формирование у обучающихся знаний о правилах безопасного пользования газом, его роли в жизни людей.
- 19 ноября- Международного дня отказа от курения- обучающиеся школы приняли участие в Уроке здоровья «Паутина зависимости» (видеозапись урока размещена на сайте ГБУЗ АО «Архангельский центр медицинской профилактики» <http://zdorovie29.ru> в разделе «Уроки здоровья».)
- 10.12. В рамках национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» провели Всероссийскую онлайн-олимпиаду для школьников 1–4-х классов «Безопасные дороги» на знание основ безопасного поведения на дорогах (далее – Олимпиада). Ермолина Ирина (1 класс) получила диплом победителя Олимпиады, а Таркова Елена (1 класс) и Лучок Екатерина (3 класс) сертификаты участников.
- 22 декабря Чернакова Н.В. провела для обучающихся 1 и 3 классов классный час "Будь ярче.". (получили в подарок памятки об использовании СВЭ и световозвращающие брелоки.)
- 8. 02. Обучающиеся приняли участие в Уроке здоровья по теме " Алкоголь и его влияние на организм человека"

.Классные руководители 7-9 классов провели для обучающихся беседы:

"Трезвый взгляд со стороны", "Влияние алкоголя на организм человека", организовали просмотр презентации "Мифы о пиве", дискуссионные качели "Пиво: мифы и реальность". Обучающиеся 8 класса оформили стенд.

- 1. 03. Чернакова Наталья Владимировна для обучающихся 1 и 3 классов провела классный час "Всемирный день гражданской обороны".
- 2.03. Участие в ежегодном спортивном мероприятии "Пыжня России".
- 17 марта урок здоровья на тему «Здоровый образ жизни - это модно!»
- обучающиеся начальной школы (классный руководитель Чернакова Наталья Владимировна) приняли активное участие в конкурсе " Неопалимая купина"
- система профилактических мер по ПДД и ОБЖ;

	<ul style="list-style-type: none"> • Обучающиеся 1 и 3 классов (классный руководитель Чернакова Н.В.) на портале детской безопасности МЧС России «Спас Экстрим»: • Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; • Всероссийский урок генетики, приуроченный к 25 апреля – Международному дню ДНК (9 класс) • 26.03. Общероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью», направленной на предупреждение незаконного потребления наркотиков. <p>В рамках Акции для обучающихся нашей школы классными руководителями были проведены профилактические мероприятия:</p> <p>1) Обучающиеся 5 класса (классный руководитель Пугина Т.А.) приняли участие в профилактическом мероприятии "Что такое психоактивное вещество"</p> <p>2) Для обучающихся 6 класса (классный руководитель Лобачева О.А.) проведена лекция по теме «Наркомания- это беда».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Для обучающихся 7 класса Лобачева О.А. провела урок- лекцию по профилактике наркомании «Тебе жить». <p>Обучающиеся 8 класса (классный руководитель Бутина Е.А.) приняли участие в профилактическом мероприятии «Спасём жизнь вместе».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие в массовых мероприятиях «День защиты детей»; • Акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма; • Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом; • Классный час о мерах безопасности в пожароопасный период.(1- 3 кл.)
--	---

Направление 5. Интеллектуально – познавательное
(популяризация научных знаний, проектная деятельность)

Основные направления работы

Воспитательные задачи	Ключевые дела
<ul style="list-style-type: none"> • раскрытие духовных основ отечественной культуры; • воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов; • формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина; 	<ul style="list-style-type: none"> • С 14 сентября обучающиеся нашей школы принимали участие во всероссийском мероприятии "Урок Цифры" по теме "Искусственный интеллект" • 4.12. Внеклассное мероприятие "Безопасный интернет глазами детей" провела для 8 класса Бутина Елена Александровна. • Всероссийское мероприятие "Урок Цифры" по теме "Нейросети и коммуникации"

- формирование культуры общения, поведения, эстетического участия в мероприятиях.

обучающиеся 6 и 7 классов нашей школы под руководством классного руководителя Лобачевой Ольги Александровны приняли участие в Уроке Цифры, ребята попробовали свои силы в тренажере и получили сертификаты участников.

- 14. 12. Единый урок по безопасности в сети «Интернет»

Обучающиеся 1 и 3 классов нашей школы под руководством классного руководителя Чернаковой Н.В. приняли активное участие в дистанционных мероприятиях Единого урока.

- С 8 по 22 февраля 2021 года «Лаборатория Касперского» провела для обучающихся «Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире», посвященный проблеме защиты данных в интернете.

Обучающиеся 1-4, 6-8 классов нашей школы приняли активное участие в Уроке. Ребята посмотрели видеолекцию по теме Урока, поработали на тренажерах и получили сертификаты участников Урока.

- 20.03 Интерактивный «Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт»
- 18 по 21 марта тематические мероприятия под общим названием «Фестиваль «Крымская весна».

Для обучающихся 1 и 3 классов Чернакова Н. В. провела классный час "Воссоединение Крыма с Россией

Для обучающихся 2 и 4 классов Минина Наталья Петровна провела классный час " Россия и Крым. Мы вместе!".

Обучающиеся 5 класса под руководством Пугиной Татьяны Алексеевны посмотрели видеоролик "Воссоединение Крыма с Россией. Хроника событий"

Обучающиеся 6 и 7 классов (классный руководитель Лобачева Ольга Александровна) приняли участи в классных часах "Мы вместе! Крым и Россия".

Классный час "Россия и Крым- вместе! " для обучающихся 8 класс (Бутина Елена Александровна)

- Обучающиеся 1 и 3 классов (классный руководитель Чернакова Н.В.) приняли активное участие во Всероссийском экологическом уроке «Приключения электроники».

- 12.04. 1 и 3 класс Чернакова Наталья Владимировна провела ряд мероприятий:

1) приняли участие в районном конкурсе декоративно-прикладного направления «Таинственный космос» . 2) минутка знакомства по теме: "60 лет со дня первого полёта человека в космос".

3) Учащиеся приняли участие в викторине "Наш старт", посвящённой Дню космонавтики.

- 12.04. Обучающиеся 5 класса (атальяподготовили сообщения по биографии Ю.А. Гагарина и посмотрели презентацию "Юрий Гагарин-наш герой".

Обучающиеся 6 и 7 классов отправились в

	<p>увлекательное виртуальное путешествие во времени и пространстве «На звёздах и земных орбитах » вместе с классным руководителем Лобачевой О.А. В ходе путешествия был продемонстрирован видеоролик «День, который вошёл в век для 8 класса(Бутина Е.А) приняли участие в информационной беседе с элементами видеопрезентации «Космос далекий и близкий»;</p> <p>- приняли участие в Гагаринском уроке «Космос - это мы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приняли участие во всероссийском флешмобе «Я Гагарин» • Последний звонок (Классный руководитель Кузнецова Н.А.) • Участие в реализации федерального проекта «Цифровой диктант». • Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». • Участие в творческих конкурсах, выставках декоративно-прикладного творчества
--	--

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими.

В каждом классе родители оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями.

Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей.. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений.

Работа с классными руководителями

В 2020-2021 учебном году в школе 7 классов (2 класс-комплекта: 1,3; 2,4), на должность классного руководителя было назначено 6 педагогов (Лобачева О.А. – два классных руководства).

1. Инструктивно-методическая работа:

- планирование работы на год, по четвертям; мероприятий, акций;
- разработка учебно-методической документации;
- ознакомление с нормативными документами, методическими рекомендациями.

2. Индивидуальная работа: беседы, консультации, контроль документации классных руководителей, посещение мероприятий, помощь при проведении мероприятий, контроль выполнения планов работы, эффективности работы по направлениям воспитательной работы, беседы с детьми, помощь в работе с родителями.

Планирование воспитательной работы в классе – одна из основных функций педагога. Уровень реализации планов воспитательной работы классных руководителей удовлетворительный.

Исходя из выше перечисленного, можно сделать вывод, что уровень воспитательной работы в этом учебном году хороший. Анализируя работу, прошу считать работу удовлетворительной.

Выводы:

1. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
2. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.

3. Усилить работу по профориентации обучающихся.
4. Закрепление новых традиций и сохранение старых.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов.
6. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования.

Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

1. Участие в районной выставке декоративно - прикладного и художественного творчества РЦДО «Осенние фантазии»

Тема: «Грибное лукошко»

(Результат : Сертификаты участников получили: Ермолина Ирина, Таркова Елена, Лучок Екатерина)

- Изготовление открыток для мам и бабушек ко Дню Матери

- Участие в районной выставке – конкурсе декоративно - прикладного и художественного творчества «Рождественские традиции» -

Тема: «Новогодние хлопушки, серпантин и конфетти...»

(Результат: сертификаты участника получила Лучок Екатерина)

- Классный час «Беседа о славянской письменности.»

- Классный час «Рождество – праздник семейный».

- Изготовление подарков для мам и бабушек к Международному женскому дню.

- Участие в районной выставке – конкурсе декоративно - прикладного и художественного творчества «Таинственный космос»

(Результат: сертификаты участника получили Ермолина Ирина, Таркова Елена, Лучок Екатерина)

- Участие в районной выставке-конкурсе декоративно -прикладного и художественного творчества

«Цветочные фантазии»

(Результат: сертификат участника получила Лучок Екатерина)

- Праздник последнего звонка «Пришло время проститься». (подготовка поздравления для девятиклассников и изготовление им подарков).

- Поздравление девятиклассников.

2. Ребята принимают участие и в районных мероприятиях. В этом году Жирун Святослав (2 класс) принял участие в конкурсе-выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Осеннее лукошко» (выдан «Сертификат» за участие), Ермолина Алёна(4 класс) приняла участие в конкурсе-выставке декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодние игрушки, серпантин и конфетти» (выдан «Сертификат» за участие).

3. Берская Н. под руководством учителя начальных классов Чернаковой Н. В. приняла участие в районном конкурсе творческих работ «Весенний сюрприз» и заняла 3 место в группе 10-12 лет. Награждена Грамотой, выдан сертификат.

Участвовала в региональном этапе всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности». Наташа представила на конкурс сочинение-очерк о Герое Советского Союза, нашем земляке – А.Н. Птицыне. Берская Н. была награждена сертификатом участника.

4. Всероссийский Экологический урок по теме: «Красная Книга». (Сертификаты участников урока. Яловенко А., Федоров А., Кононенко Н., Кононенко И, Мякишева А.)

Урок Цифры" по теме "Искусственный интеллект" Сертификаты участников. Яловенко А., Федоров А., Кононенко Н., Кононенко И, Мякишева А.)

Урок Цифры" по теме "Нейросети и коммуникации" Сертификаты участников. Яловенко А., Федоров А., Кононенко Н., Кононенко И, Мякишева А.)

«Урок цифры» по теме «Приватность в цифровом мире», посвященный проблеме защиты данных в интернете. Сертификаты участников. Яловенко А., Федоров А., Кононенко Н., Кононенко И, Мякишева А.)

Интерактивный «Урок Цифры» по теме «Беспилотный транспорт» (Сертификаты участников) . Яловенко А., Федоров А., Кононенко Н., Кононенко И, Мякишева А.)

Участие в Цифровом Диктанте (Сертификаты. Яловенко А., Федоров А).

5. Театральная студия "Позитив" приняли участие в заключительном концерте.

(Руководитель студий - Макарова Анастасия Юрьевна по итогам голосования получила приз зрительских симпатий!)